

## Уважаемые родители!

### ♦ **Саливация** — обильное слюноотделение.

Как уменьшение, так и увеличение количества вырабатываемой слюны всегда оборачивается для человека ощущением дискомфорта, но на самом деле подобные нарушения далеко не всегда являются безобидными и не требующими особого лечения.

♦ **Гиперсаливация** считается *нормой* только для детей в возрасте *от 3 до 6 месяцев*, а в случае проявления гиперсаливации в старшем возрасте можно говорить о наличии болезни. В некоторых случаях причиной слюноотделения является не нарушение работы слюнных желез, а *нарушения глотательного рефлекса*, поэтому слюны может и вовсе быть немного, но слюноотделение будет все равно.

Проблема устранения усиленного слюноотделения слишком сложна и не может быть решена только посредством упражнений на логопедических занятиях.

### ♦ **Предварительная работа.**

Необходимо учить ребенка с сомкнутыми губами подсасывать, глотать слюну с запрокинутой головой и в нормальном положении. Перед выполнением любого артикуляционного упражнения напоминать ребенку, что нужно проглотить слюну, промокнуть внутри рта салфеткой.

### ♦ **Рекомендации.**

Окружающие должны постоянно контролировать положение рта ребёнка и напоминать ему о необходимости держать рот закрытым, когда он не ест и не разговаривает.

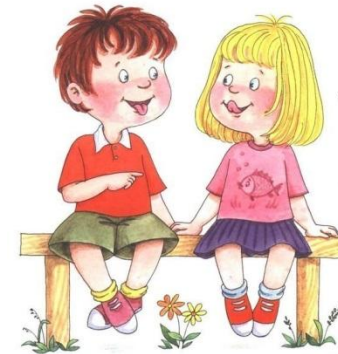
Важно, чтобы у ребёнка сформировалось дифференцированное ощущение сухого и мокрого подбородка.

На занятиях необходимо через определённые промежутки времени делать паузы и предлагать ребёнку сглатывать слюну.

Серия «По совету логопеда»

# Преодоление симптомов гиперсаливации у детей.

(памятка родителям)



**Шихалёва Г.В.**

**учитель-логопед**

**МКОУ Обуховская СОШ**

## Основной этап работы.

### 1. Криотерапия.

Прикладывание кусочка льда по контуру губ с учетом 6 точек (см. рис. 1).

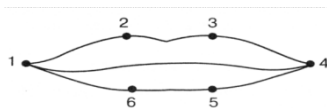


Рис.1. Схема расположения активных точек в области губ.

Продолжительность удерживания льда в каждой точке от 5 секунд до 1 минуты.

### 2. Полоскание полости рта.

Полоскание с использованием лекарственных трав: настоя шиповника, коры дуба, тысячелистника. Предварительно необходимо удостовериться в отсутствии у ребёнка аллергии.

Поэтапное полоскание горла минеральной водой, жидким киселём, кефиром, густым киселём.

### 3. Массаж.

Проводится точечный массаж в области подчелюстной ямки (указательным пальцем выполняются лёгкие вибрирующие движения под подбородком в течение 4-5 секунд).

Проводится точечный массаж в углублениях под языком, в двух точках одновременно (см. рис. 2).

Массаж осуществляется при помощи указательного, среднего пальца или зонда «грабли». Вращательные движения выполняются против часовой стрелки, не более 6-10 секунд. Движения не должны причинять ребёнку дискомфорт.



Рис.2. Массаж в углублениях под языком.

### Массаж по точкам.

Найти параллельные точки под козелками ушей, там, где смыкаются челюстные кости (правильно найденные точки болезненные). Указательными пальцами делаем круговые движения по точкам в течении 5 минут по часовой стрелке (2,5 минуты – с открытым ртом, 2,5 минуты с закрытым ртом) и 5 минут против часовой стрелки (аналогично)).

### Массаж мягкого нёба.

Поглаживающие и разминающие движения пальцем (по средней линии твёрдого и мягкого нёба от верхних резцов до увулы для получения выраженного глоточного рефлекса).

### Массаж по точкам.

Найти параллельные точки под козелками ушей, там, где смыкаются челюстные кости (правильно найденные точки болезненные). Указательными пальцами делаем круговые движения по точкам в течении 5 минут по часовой стрелке (2,5 минуты – с открытым ртом, 2,5 минуты с закрытым ртом) и 5 минут против часовой стрелки (аналогично)).

### Массаж мягкого нёба.

Поглаживающие и разминающие движения пальцем (по средней линии твёрдого и мягкого нёба от верхних резцов до увулы для получения выраженного глоточного рефлекса).



#### **4. Жевание твёрдой пищи.**

##### Инструкция:

Грызём, жуём, глотаем - морковку.

Грызём - сухари, баранки, сушки.

#### **5. Статические и динамические мимические и артикуляционные упражнения.**

Имитация зевания, жевания, глотания с запрокинутой головой. (Жевание и глотание рекомендуется производить с закрытым ртом).

◆ «Птенчики» («Окошечко»). Открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течение 3-5 секунд. Закрывать рот. Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости. Удерживать рот открытым, в течение 5-10 секунд.

◆ «Усики». Удерживать губами полоску бумаги, трубочки для коктейля разных диаметров, деревянный или металлический шпатель, пузырьки из-под лекарств разных диаметров.

◆ «Толстячок – худышка». Надувание обеих щёк одновременно. Втягивание щёк в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах.

◆ «Шарики». Надуть одну щёку – сдуть. Затем надуть другую и сдуть. Надувать попеременно 4-5 раз.

◆ «Упражнение йогов» - рот открыт, ребенок вращает языком в преддверии рта, затем логопед предлагает ему сглотнуть слюну.

◆ «Сушить язычок». Язык свернуть трубочкой и всасывать воздух в себя через трубочку.

#### **6. Активизация мышц с использованием мёда или хлебного шарика.**

Положить на кончик языка хлебный шарик (измельчённые витамины, накапать из пипетки 1-2 капли сиропа), с усилием сделать глотательные движения.

На кончик языка капнуть капельку мёда.

Выполнять упражнение «Часики» или делать движения языком вперёд-назад.

#### **7. Дыхательное упражнение «Буря в стакане».**

В стакан налить воды. Взять трубочку для сока и дуть через неё. Следить, чтобы не надувались щёки.

#### **8. Произнесение гласных: А, Э, И на твёрдой атаке.**

а аа; э ээ; и ии;

аэ, аэ, аэ; эа, эа, эа; аи, аи, аи; эи, эи, эи;

аэи, аэи, аэи.



\*Источник: сайт [LogoPortal.ru](http://LogoPortal.ru)